

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ НТГО «ИСОШ»
Протокол № 8 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Бехтерева Л.Б.
Приказ от 25.05.2023 № 101/1-од



**Концепция развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2026 гг.**

I. Введение

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.

В связи с этим Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетурина городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа» (далее Программа развития) разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности - основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преимуществом настоящей Программы и Программы развития заключается в развитии принципов реализации программных мероприятий:

принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

принцип дифференциации – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств, обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана предоставляющими учащимся возможность выбора образовательного маршрута.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педагогического коллектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Нормативно-правовая база «МАОУ НТГО «ИСОШ» позволила организовать образовательную деятельность, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года N 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года N 1599;
- Постановления Правительства Свердловской области № 270-ПП от 23.04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным

- программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющими образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
 - Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
 - Устава МАОУ НТГО «ИСОШ»;
 - Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего МАОУ НТГО «ИСОШ»;
 - Адаптированными основными общеобразовательными программами МАОУ НТГО «ИСОШ».

Предметом деятельности МАОУ НТГО «ИСОШ» является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ НТГО «ИСОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные цели деятельности МАОУ НТГО «ИСОШ»:

- 1) Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2) Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
- 3) Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- 4) Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- 5) Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ.
- 6) Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основными видами деятельности МАОУ НТГО «ИСОШ» являются:

- 1) Реализация общеобразовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2) Организация отдыха детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей (при формировании муниципального задания Учредителем).

Дополнительными видами деятельности МАОУ НТГО «ИСОШ» являются:

1) Организация досуга обучающихся, проведение культурно-массовых мероприятий.

2) Организация и проведение научно-практических семинаров и конференций.

3) Оказание услуг, сопровождающих образовательную деятельность: консультации для родителей с приглашением специалистов; сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; проведение семинаров для педагогических работников; проведение индивидуальных праздников и развлечений, организация экскурсий; лагерь с дневным пребыванием детей.

4) Оказание физкультурно-оздоровительных услуг: занятия на курсах внеурочной деятельности спортивной направленности; занятия в спортивных секциях, участие в оздоровительно-образовательных проектах.

5) Оказание услуг в сфере коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

– психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

– коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

– помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

б) реализация общеобразовательных программ направленных на получение общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательной деятельности.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

к обучающимся и их развитию: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.

к социуму: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.

к персоналу: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

II. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности МАОУ НТГО «ИСОШ».

Всего педагогических работников – 21 человек.

В данном разделе представлен анализ деятельности МАОУ НТГО «ИСОШ», приведённый с учётом следующих показателей:

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 10 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека 85 %
1.29.1	Высшая	8 чел. /21%
1.29.2	Первая	25 чел. /64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек 100 %

Таким образом, наряду с ежегодным и стабильным обновлением педагогических коллективов молодыми педагогами в ОО сохраняется стабильный показатель количества педагогов, имеющих большой педагогический потенциал, что позволяет устойчиво

развивать и укреплять институт наставничества, передавать опыт от мастеров молодым и малоопытным коллегам.

В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. В 2022 году курсовую подготовку прошли 32 человека (82%).

Таким образом, в 2022 году успешно реализованы главные задачи – оказание квалифицированной помощи педагогам школы в обеспечении своевременного повышения профессионального мастерства с учетом дифференциации и индивидуализации и подготовка к выходу на аттестацию на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификационной категории.

В 2022 учебном году успешно прошли аттестацию 3 учителя МАОУ НТГО «ИСОШ», что составляет 8% от общего числа педагогических работников. Все аттестующиеся подтвердили заявленную первую категорию.

Показатели уровня и качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года:

Учебный год	по ОО			НОО			ООО			СОО		
	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ
2019-20	94%	43%	50%	92%	51%	50%	96%	35%	47%	91%	56%	55%
2020-21	95%	38%	45%	98%	48%	51%	93%	34%	46%	100%	81%	67%
2021-22	96,5%	36,5	52%	93%	51%	52%	95%	32%	46%	100%	64%	58%

Показатели оценки достижений предметных результатов выпускников

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 9 классов

Учебные годы:	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Всего выпускников	41		51		40	
Допущены к итоговой аттестации	41		51		38	
Из них:						
аттестат с отличием	4	10%	5	10%	1	2,5%
окончили на «4» и «5»	8	20%	14	27%	15	37,5%
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	2	5%
не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-

Сводные результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся за 2020-2022 годы

Математика

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	государственная итоговая	51	38
Получили «5»		1	0
Получили «4»		13	9

Получили «3»	аттестация не проводилась	36	29
Получили «2»		0	0
Качество, %		27%	24%
Успеваемость, %		100%	100%
Средний балл		3,2	3,2

Русский язык

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	государственная итоговая аттестация не проводилась	51	38
Получили «5»		13	11
Получили «4»		14	10
Получили «3»		24	17
Получили «2»		0	0
Качество знаний, %		53%	55%
Успеваемость, %		100%	100%
Средний балл		3,8	3,8

Предметы по выбору обучающихся, 2022 (в 2020 и 2021 аттестация по предметам по выбору не проводилась)

	ФИЗ		ИКТ		БИО		ГЕО		ОБЩ	
Участники	2		11		22		30		11	
Мах балл	18		14		26		29		30	
Min балл	17		6		7		4		14	
Средний балл	18		9		16		18		25	
На «5»							5	17		
На «4»			3	27	3	14	11	37	7	63
На «3»	2	100%	8	73	19	86	14	46	4	37
Средняя отметка	3		3,3		3,1		3,7		3,6	
Качество	0%		27%		14%		54%		63%	

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 11 классов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	10	15	9
Из них			
Аттестат с отличием	2 (20%)	2 (13%)	2 (22%)
Медаль «За особые успехи в учении»	2 (20%)	2 (13%)	2 (22%)
Окончили на «4» и «5»	3 (30%)	10 (67%)	5 (55%)
Не получили аттестат	-	-	-

Результаты единого государственного экзамена за 2020-2022 годы

Сведения о количестве участников ЕГЭ за 2020-2022 гг.

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	8	15	9
Математика (база)	-	-	-
Математика профиль	6	12	3
Обществознание	5	7	5
Биология	1	1	-
Химия	0	1	-

История	0	1	1
Информатика	2	-	-
Физика	-	4	3
География	-	2	-

Русский язык

	2020	2021	2022
Средний балл по РФ	71,6	72	68,3
Средний балл по школе	71	80	75
Максимальный балл по ОО	89	92	87
Минимальный балл по ОО	55	67	54
Получили 81 балл и более	2 чел.	7 чел.	5 чел.
Не преодолели порог	-	-	-

Результаты единого государственного экзамена за 2020-2022 годы

Предметы по выбору

	Математика			Обществознание			Физика			Информатика		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Количество участников	6	12	3	5	7	5	-	4	3	2	-	-
Средний балл по РФ	53,9	55,1	56,9	56	56,4	59,9	-	55,1	54,1	61,2	-	-
Средний балл по школе	48	52	63	61	67	53	-	50	36	48	-	-
Максимальный балл по ОО	70	72	74	81	92	66	-	62	47	70	-	-
Минимальный балл по ОО	27	27	27	44	52	44	-	27	43	27	-	-
Получили 81 и более баллов	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Не преодолели порог	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-

	Биология			География			Химия			История		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Количество участников	1	-	-	-	2	-	-	1	-	-	1	1
Средний балл по РФ	51,3	-	-	-	59,1	-	-	53,8	-	-	54,9	58
Средний балл по школе	61	-	-	-	76	-	-	44	-	-	50	40
Максимальный балл по ОО	61	-	-	-	83	-	-	44	-	-	50	40
Минимальный балл по ОО	61	-	-	-	69	-	-	44	-	-	50	-
Получили 81 и более баллов	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Не преодолели порог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения об обучающихся

Сведения об обучающихся по основным образовательным программам

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня
1	2	40	0
2	3	56	0
3	2	39	0
4	3	62	0
Итого	10	197	0
5	2	37	0
6	3	48	0
7	3	49	0
8	2	42	0
9	2	46	0
Итого	12	222	0
10	1	3	0
11	1	4	0
Итого	2	7	0
ВСЕГО	21	426	0

Сведения об обучающихся по адаптированным образовательным программам

Класс	Число обучающихся с ОВЗ	Из них на домашнем обучении
1	1	1
2	5	1
3	4	
4	4	1
5	1	1
6	2	
7	4	
ИТОГО	21	4

Обучение обучающихся с ОВЗ организовано в специальных классах и на дому.

Созданы специальные условия для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

на основе требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для каждой нозологической группы обучающихся;

используются специальные учебники (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), дидактические материалы;

применяются специальные методы обучения и воспитания;

проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия со следующими специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;

педагоги, реализующие адаптированные программы прошли соответствующую курсовую подготовку и переподготовку (педагог-психолог, учитель-дефектолог);

организовано обучение в 1 смену, организовано двухразовое бесплатное горячее питание.

Создан и функционирует **Совет по профилактике** безнадзорности и правонарушений среди подростков.

№ п/п	Перечень	На начало года	На конец года
1.	Количество детей на учете в ПДН	-	-
2.	Количество детей на учете в ТКДН и ЗП	5	3
3.	Количество детей на внутришкольном учете	9	6
4.	Количество многодетных семей	20	25
5.	Дети под опекой	9	9
6.	Дети-инвалиды	3	3
7.	Обучающиеся с ОВЗ	20	21

Досуговая занятость, дополнительное образование

С 01.09.2022 в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Перечень программ представлен в таблице.

Наименование	Кол-во участников
WEB программирование (на базе центра «Точка роста»)	48
Основы информационных технологий (на базе центра «Точка роста»)	36
Шахматы	15
Основы робототехники	10
ProBio (на базе центра «Точка роста»)	14
Биологический мир (на базе центра «Точка роста»)	27
Школа начинающего туриста	15
Орлята России	10

Таким образом, дополнительными общеобразовательными программами охвачено 175 человек, 39% от общей численности обучающихся.

Обучающиеся МАОУ НТГО «ИСОШ» посещают кружки МБУ ДО «Исовский Дом детского творчества», ФОК «Газовик», КСК «Факел», ДК им. Артема. Охват обучающихся дополнительным образованием – 312 человек, 90 обучающихся заняты в спортивных секциях ФОК «Газовик», 15 обучающихся в хореографической студии КСК «Факел», 43 обучающихся в кружках ДК им. Артема, 164 обучающихся в МБУ ДО «Исовский Дом детского творчества». Таким образом, заняты в свободное от учебы время 69% обучающихся школы.

Анализ качества условий организации образовательной деятельности МАОУ НТГО «ИСОШ»

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Школа обеспечена материальными средствами в полном объеме.

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	448 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,24 кв.м.

В школе имеются 18 учебных кабинетов, 2 мастерские, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, музей, лыжная база.

Оборудование учебных кабинетов

В школе оборудованы специализированные кабинеты физики, информатики, биологии, химии. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест учащихся и 1 рабочее место учителя. Доступ обучающихся к сети Интернет в кабинете информатики осуществляется учителем Информатики и ИКТ. В начальных классах оборудованы 2 мобильных класса (на 12 и 13 нетбуков). Учебные кабинеты, библиотека и музей оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами. 4 кабинета начальных классов оборудованы интерактивными досками. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа оснащена цифровым оборудованием (ноутбуки), которые используются на уроках и во внеурочной деятельности.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе в 2022 году открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей. Подробная информация о работе центра «Точка роста» размещена на официальном сайте школы по ссылке http://is-school.ucoz.org/index/tochka_rosta/0-96

III. Рисковый профиль МАОУ НТГО «ИСОШ»

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание причин возникновения
12. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> •Высокая доля обучающихся с нозологической группой «ЗПР», а так же с умственной отсталостью; •Высокая доля учителей, испытывающих трудности при работе с обучающимися с ОВЗ.
2. Пониженный уровень школьного благополучия	<ul style="list-style-type: none"> •Имеющиеся риски психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних; •Пониженный уровень психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся; •Пониженный уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> •Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией; •Высокая доля обучающихся с образовательными дефицитами.

1. Цели и задачи развития образовательной организации с учетом результатов анализа «рискового профиля»

Риск1 – Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель – Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;
- Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации педагогов;
- Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ.
- Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ.
- Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ.

Риск 2 – Пониженный уровень школьного благополучия

Цель - Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе, предупреждение антивиталяного поведения среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних.
- Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.
- Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики.
- Внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы.

Риск 3- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

2. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Цель развития	Меры/мероприятия по достижению цели
Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.	<ol style="list-style-type: none">1. Паспортизация кабинетов, оснащение материально-техническим оборудованием кабинетов специалистов.2. Реализация адаптированных программ, рекомендованных Минобрнауки РФ для обучения обучающихся с ОВЗ.4. Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами с родителями (законными представителями) обучающихся.4. Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование.5. Организация обмена опытом педагогов, обеспечивающих инклюзивное образование, создание методического банка данных по работе с обучающимися ОВЗ.6. Систематическое повышение квалификации педагогов.
Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе; предупреждение антивиталяного поведения среди несовершеннолетних.	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление информационного стенда и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам профилактики, безопасности.2. Диагностики обучающихся.3. Семинары-практикумы и тренинги для педагогов.
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение анализа результатов внешних оценочных процедур в 4-11 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.2. Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.3. Организация преемственности обучения и межпредметных связей.4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.5. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса

	общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе внешних оценочных процедур.
--	--

3. Лица, ответственные за достижение результатов

Цель развития	Ответственные лица
Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР
Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе, предупреждение антивиталяного поведения среди несовершеннолетних.	Социальный педагог, педагог-психолог
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	Заместитель директора по УВР