

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ НТГО «ИСОШ»
Протокол № 8 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Бехтерева Л.Б.
Приказ от 25.05.2023 № 106/1 од



**Среднесрочная программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 г.**

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа развития) на 2023 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования путем реализации комплекса мер по преодолению рисков профилей, выявленных в ходе предварительной комплексной диагностики.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся с ОВЗ; 2. Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе; 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие необходимых документов в сфере образования обучающихся с ОВЗ; - Повышение квалификации педагогов в вопросах образования обучающихся с ОВЗ; - Наличие методической помощи специалистов ППк педагогам и родителям обучающихся с ОВЗ; - Наличие входной и контрольной диагностики обучающихся педагогом-психологом; - Систематическое проведение бесед, Советов Профилактики с целью профилактики психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних; - Методическая и информационная помощь педагогам и родителям в вопросах профилактики; - Работа школьной службы примирения.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательной деятельности - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2023 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2023 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2023 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (III квартал 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2023 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p> <p>конечные результаты реализации</p>	<p>Риск 1 – Высокая доля обучающихся с ОВЗ Повышение качества методической, коррекционной и просветительской работы с обучающимися ОВЗ.</p> <p>Риск 2 – Пониженный уровень школьного благополучия Снижение количества обучающихся, имеющих низкий процент школьного благополучия</p> <p>Риск 3 - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Администрация школы, куратор и муниципальный координатор</p>

Основное содержание программы

Цель программы:

Повышение качества образования путем реализации комплекса мер по преодолению рискованных профилей, выявленных в ходе предварительной комплексной диагностики.

Рисковый профиль 1 – «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель – Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;
2. Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации педагогов;
3. Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
4. Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ.
5. Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ.
6. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ.

Рисковый профиль 2 – «Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель - Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе, предупреждение антивиталяного поведения среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних.
2. Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.
3. Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики.
4. Внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы.

Рисковый профиль 3 – «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации
2. Укрепить нормативно-правовую базу

3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
4. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
5. Организовать повышение квалификации педагогов
6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
7. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Целевые индикаторы и показатели программы:

Риск 1 – Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель – Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

Показатели:

- наличие необходимых документов в сфере образования обучающихся с ОВЗ;
- наличие курсов повышения квалификации у педагогов;
- наличие необходимых методических рекомендаций для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ;
- ведение мониторинга развития детей с ОВЗ;
- всестороннее развитие обучающихся ОВЗ;
- оказание методической помощи родителям (законным представителям).

Риск 2 – Пониженный уровень школьного благополучия

Цель - Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе; предупреждение антивиталяного поведения среди несовершеннолетних.

Показатели:

- Диагностика обучающихся;
- Протоколы Совета Профилактики;
- Протокол диагностики;
- Протокол заседания школьной службы примирения.

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;

- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; Мониторинг работы ППк; Создание АООП по направлениям;	Январь-декабрь	Положение о реализации АООП Анализ работы школьного ППк за год АООП по нозологическим группам	Заместитель директора по УВР	Педагоги Специалисты ППк
	Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана;	Анкетирование на выявление профессионального мастерства педагогов. Формирование плана-графика курсов повышения квалификации педагогов.	Май	Результаты анкетирования План-график курсов повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ; Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ;	Август-сентябрь	Методические рекомендации по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	Специалисты ППк
	Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ.	Мониторинг успешности ребенка в обучении; Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности; Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ; Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	Сентябрь-октябрь	Стартовые и итоговые диагностики детей с ОВЗ;; Протоколы посещения занятий педагогов; Критерии оценивания детей с ОВЗ; Методический банк заданий для детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	Специалисты ППк

	Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ.	Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижений учащихся; Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях.	Сентябрь-декабрь	Карты развития детей с ОВЗ; Грамоты, сертификаты, дипломы участия в мероприятиях.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Оказание методической помощи родителям (законным представителям) педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	Проведение родительских собраний, семинаров и круглых столов для педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.	Сентябрь-декабрь	Протоколы	Заместитель директора по УВР	Специалисты ППк
2.Пониженный уровень школьного благополучия	Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних	Оформление информационного стенда и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам профилактики, безопасности	Январь- декабрь	Протокол Совета профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
		Совещание классных руководителей по планированию работы по профилактике психоэмоциональных расстройств детей и подростков	сентябрь	Протокол педагогического совета	Социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.	Индивидуальное и групповое консультирование несовершеннолетних, родителей и педагогов по вопросам сохранения психоэмоционального благополучия, Оформление информационного стенда и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам профилактики, безопасности	Январь- декабрь	Протокол Совета профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив

	Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики.	Семинар для педагогов «Реализация комплекса мер по сохранению психоэмоционального благополучия и предотвращению суицидального поведения учащихся»	Октябрь	Анализ психолого-педагогической работы за учебный год	Педагог-психолог	Учителя
		Семинар-практикум для классных руководителей «Системно-комплексный подход к организации профилактики»	Декабрь	Анализ психолого-педагогической работы за учебный год	Педагог-психолог	Учителя
		Семинар-практикум для классных руководителей «Личностно-ориентированная позиция педагога в проведении классных часов и родительских собраний»	Январь	Анализ психолого-педагогической работы за учебный год	Педагог-психолог	Учителя
		Проблемный семинар для педагогов «Безопасное педагогическое общение: от позиции – к эффективному коммуникативным компетенциям»	Январь	Анализ психолого-педагогической работы за учебный год	Педагог-психолог	Учителя
	Внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы.	Семинар-практикум для классных руководителей «Интерактивные технологии в работе с детьми и подростками», Работа школьной службы примирения	В течении года Май	Протокол педагогического совета Анализ работы школьной службы примирения	Заместитель директора по УВР Куратор ШСП	Учителя Учителя обучающиеся, родители
		Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители
3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители

Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор школы	
-Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора	Педагогический коллектив
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	Июнь	Количество (доля) обучающихся, успешно сдавших ВПР. Количество (доля) подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;	Сентябрь	Наличие протокола педсовета	Заместитель директора	Педагогический коллектив
		-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Ноябрь	Наличие протокола педсовета	Куратор школы Заместитель директора	Педагогический коллектив
		-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	Апрель, октябрь В течение всего периода	Наличие методической разработки Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии	Заместитель директора	Педагогический коллектив

Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта, директор школы.

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- 1) Программа снижения учебных рисков у обучающихся с ОВЗ МАОУ НТГО «ИСОШ»

- 2) Программа по повышению уровня школьного благополучия МАОУ НТГО «ИСОШ»

- 3) Программа по понижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МАОУ НТГО «ИСОШ»

- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.