Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Исовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	Принято	Утверждаю
на заседании	на заседании	
Управляющего совета	Педагогического совета	директор Бехтерева Л.Б.
протокол № 3 от 17.01.2018	протокол № 3 от 19.01.2018	Приказ № 78 о/д
председатель _____		от 9 апреля 2018
Сабанина О.В.		

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Исовская средняя общеобразовательная школа» за 2017 год

2018 г.

Оглавление

Введение 3

Раздел 1. Аналитическая справка по образовательной деятельности 4

1. Система управления общеобразовательной организацией 4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся 6
3. Востребованность выпускников образовательной организации 26
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 26
5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса 29
6. Внутренняя система оценки качества образования 31

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 33

Заключение 38

Введение

Школа основана в 1917 г. как школа первой ступени, с 1927 г. функционировала как фабрично-заводская семилетка, с 1934 – как фабрично-заводская десятилетка. Статус средней общеобразовательной школы имеет с 1936 г. С 1978 г. является единственной школой в п. Ис.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Исовская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование: МБОУ «ИСОШ».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 № 001435 от 22.08.2011, регистрационный № 14505.

Свидетельство о государственной аккредитации 66 № 00154 от15.03.2012, регистрационный № 6372.

Юридический и фактический адрес: 624238, Свердловская область, Нижнетуринский городской округ, п. Ис, ул. Ленина, д. 118. Телефон/факс: (34342) 93-6-59; e-mail: isovskaya.shkola@mail.ru, сайт: http://is-school.ucoz.org

Учредитель: Администрация Нижнетуринского городского округа.

Школа реализует программы начального общего (204 обучающихся), основного общего (259 обучающихся) и среднего общего (15 обучающихся) образования.

Обучение ведется в 2 смены.

Обучение в МБОУ «ИСОШ» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности в очной, очно-заочной и заочной формах.

Язык обучения – русский.

Нормативные сроки обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В ходе самообследования деятельности МБОУ «ИСОШ» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности обучающихся по следующим направлениям:

- система управления общеобразовательной организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;

- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническая база общеобразовательной организации;
- внутренняя система оценки качества образования.

Аналитические данные, представленные в отчете, получены на основании:

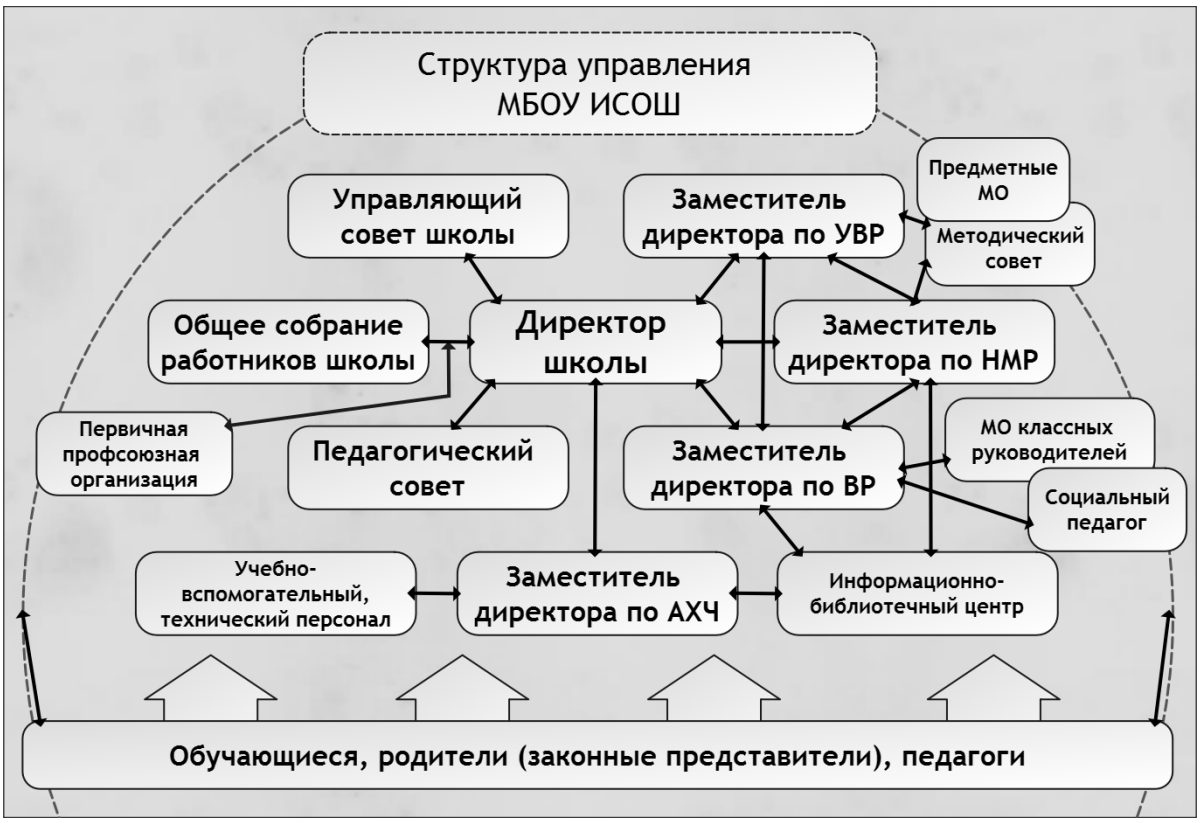
1) сведений о составе обучающихся;
2) отчетов по выполнению учебных программ;
3) результатов промежуточной аттестации обучающихся школы;
4) результатов государственной итоговой аттестации;
5) результатов Всероссийских проверочных работ;
6) отчетов по итогам года социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Раздел 1. Аналитическая справка по образовательной деятельности

1. Система управления общеобразовательной организацией

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «ИСОШ» утверждённым Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 01.03.2016 г. № 144. Устав определяет правовое положение МБОУ «ИСОШ», цели и предмет ее деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления образовательным учреждением. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления школой являются Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы.



Непосредственное руководство школой осуществляет директор Бехтерева Лидия Борисовна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющие основные направления деятельности образовательной организации.

Управляющий совет МБОУ «ИСОШ», как орган управления школой, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления образовательным учреждением для рассмотрения стратегических вопросов деятельности МБОУ «ИСОШ» и включает представителей работников школы, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной, воспитательной, методической работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся разработка и принятие коллективного договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В школе действуют Совет старшеклассников, представляющий интересы и мнение обучающихся, Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей), Первичная профсоюзная организация, представляющая интересы работников школы. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям, информационно-библиотечный центр, социальная, административно-хозяйственная службы.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе реализуются основные общеобразовательные программы — образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемые школой образовательные стандарты

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-7 классы);
- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования, Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации (8-11 классы).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация и содержание учебного процесса регламентируется учебным планом. Научно-педагогическими основами учебного плана являются: полнота, целостность (взаимосвязь между компонентами плана), сбалансированность (между федеральным и школь-ными компонентами), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гиб-кость плана, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Цель учебного плана: создание условий для обучающихся в выполнении ими требований государственного образовательного стандарта и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Задачи учебного плана:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить условия для дифференциации содержания обучения учащихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между начальным, основным и средним образованием;
- обеспечить удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (элективные, факультативные курсы).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Обучающиеся 1-7 классов учатся по пятидневной учебной неделе, учащиеся 8-11 классов – по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут, в 1-х классах организован ступенчатый режим увеличения нагрузки.

Учебные занятия проводятся в 2 смены. Учебные занятия первой смены начинаются в 8.00. Во вторую смену занимаются учащиеся вторых, третьих, четвертых классов, уроки второй смены начинаются в 13.30.

Учебный план сбалансирован относительно учебных предметов, соответствует целям и задачам образовательного учреждения по ступеням обучения, не допускает перегрузки обучающихся.

Начальное общее образование – важнейшее звено в системе общего образования. В ходе освоения ООП НОО формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения.

На уровне начального общего образования в МБОУ «ИСОШ» реализуется УМК «Школа России». Программы учебных предметов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Планирование образовательного процесса в учебном плане представлено недельным распределением часов, учебная неделя – 5-дневная.

Продолжительность урока в начальном звене:

- в 1 классе — «ступенчатый режим» (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут);
- во 2–4 классах — 40 минут (по решению общеобразовательного учреждения, согласованному с Управляющим советом школы).

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе — 33 учебные недели;
- во 2–4 классах — 34 учебные недели.

В объем недельной учебной нагрузки учащихся 1-4 классов включен третий час физической культуры, направленный на развивающую и игровую деятельность с физкультурно-оздоровительным направлением.

В 4 классе организовано изучение предмета Основы религиозных культур и светской этики (1 час). Право выбора содержательного модуля принадлежит учащимся совместно с родителями (законными представителями). Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема основной образовательной программы. Компонент, формируемый участниками образовательного процесса, представлен внутри-предметными модулями, которые составляют 20% от общего объема основной образовательной программы.

Русский язык и литературное чтение. На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю. Внутрипредметный образовательный модуль представлен программой «Развитие речи» в 1-4 классах. Программа по литературе ориентирована на формирование у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Внутрипредметный модуль представлен программой «Внеклассное чтение».

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» изучаются в 4 классе во втором полугодии 1 час в неделю.

Иностранный язык. Количество часов (2 часа), выделяемых на изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах определяется второй моделью языковой подготовки на базовом уровне. Внутрипредметный модуль представлен программой «Счастливый английский».

Математика и информатика. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Формирование ИКТ - компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметах, на занятиях внеурочной деятельности. Внутрипредметный образовательный модуль представлен программой «Реальная математика».

Обществознание и естествознание. Данная образовательная область представлена предметом «Окружающий мир, который изучается в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет. Внутрипредметный модуль представлен программами «Краеведение», «Родной край».

Физическая культура. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе по 3 часа в неделю. Данный предмет направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз, Дней здоровья, спортивных соревнований. Внутрипредметный образовательный модуль представлен программами «Игры народов мира», «Валеология».

Искусство. Образовательная область «Искусство» представлена предметом «Изобразительное искусство» 1 час в неделю и «Музыка» 1 час в неделю. Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства. Внутрипредметный образовательный модуль представлен программами «Народные промыслы» и «Современная музыка».

Технология. Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю. Данный предмет включат изучение «Информатики и ИКТ», который является внутрипредметным модулем.

Организация внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня в 1 - 4 классах, представляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Занятия проводятся учителями начальной школы в объеме, не превышающем 1350 часов в год. Основные направления внеурочной деятельности реализуются в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, КВНы, олимпиады, соревнования и др.

Учебный план для обучающихся по ФГОС ООО (5, 6, 7 классы) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, ИЗО);
- физическая культура (физическая культура);
- технология (технология)

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение русского языка 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс), 4 часа в неделю (7 класс), литературы - 3 часа в неделю (5, 6 классы), 2 часа в неделю в 7 классе.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** предусматривает изучение «Родного языка» и «Родной литературы» в объеме 1 час в неделю во втором полугодии.

Предметная область **«Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)»** предусматривает изучение иностранного (английского) языка – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение математики 5 часов в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предусматривает изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час во втором полугодии.

В предметную область **«Общественно-научные предметы»** входят учебные предметы: «История России», «Всеобщая история» (2 часа в неделю, распределение часов между предметами в течение учебного года осуществляется педагогом на основе рабочей программы по предмету), «География» (1 час в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю в 7 классах),

«Обществознание» (1 час в неделю в 1 полугодии в 5 классе, по 1 часу в неделю в 6 и 7 классах).

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечено предметом: «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7 классах).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение физической культуры из расчета 3 часа в неделю (3-й час физической культуры за счет изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России** изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе во втором полугодии по 1 часу в неделю.

Учебные предметы предметной области **«Искусство»** - «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область **«Технология»** включает предмет «Технология» 2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через компонент, формируемый участниками образовательных отношений. Он представлен предметами вариативной части, которые составляют 30% от общего объема основной образовательной программы, а также внутрипредметными модулями.

Эта часть учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа. Выбор учебных предметов вариативной части учебного плана осуществляется обучающимся и его родителями (законными представителями). Выбор учебных дисциплин является свободным и производится после их презентации родителям и обучающимся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через внутрипредметные модули:

Предмет	Внутрипредметный образовательный модуль
Русский язык	Речи и культура общения
Литература	
Английский язык	Страноведение
Математика	Практикум по решению задач
История	Краеведение
Обществознание	
География	География Урала

Биология	Здоровый образ жизни
ИЗО	Творчество народов Урала
Музыка	
Технология	Проектная деятельность
Физическая культура	Подвижные, спортивные игры

надпредметные и предметные курсы:

5 класс:

– «Обществознание» -1 час в неделю в первом полугодии;
– «Физическая культура» (3-й час) – 1 час в неделю.

6 класс:

– «Физическая культура» (3-й час) – 1 час в неделю;

7 класс:

– «Русский язык» - 1 час в первом полугодии;
– «Родной язык», «Родная литература» - 1 час во втором полугодии

Организация внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня представляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Основные направления внеурочной деятельности реализуются в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, КВНы, олимпиады, соревнования и др.

В 8 – 9 классах в соответствии с Федеральным базисным учебным планом обязательными для изучения в основной школе учебными предметами являются:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (изобразительное искусство, музыка), технология, основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную.

Наполняемость инвариантной части определена базисным федеральным учебным планом и включает федеральный компонент. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента

образовательного учреждения, часы которого используются на увеличение часов учебных предметов инвариантной части.

На «Русский язык» выделяются следующие часы: в 8 классах – 3 часа, в 9 – 2 часа. Для обеспечения расширения предметной области и полного освоения программы по русскому языку на его изучение в 8-9- х классах из школьного компонента предусмотрен — 1 час.

На изучение «Литературы» в 8 классах выделено 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

На изучение «Иностранного языка» (английского языка) выделено в 8-9 классах по 3 часа.

В учебном плане на изучение «Математики» выделено по 5 часов в 8-9 классах. В 8 – 9 классах образовательный компонент «Математика» представлен предметами «Алгебра» – 3 часа, «Геометрия» – 2 часа.

«Информатика и ИКТ» - изучается в 8-х классах 1 час в неделю и в 9-х классах — 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «История» в 8 - 9 классах отведено по 2 часа в неделю.

На учебный предмет «Обществознание» отведено в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «География» отведено в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Биология» выделено 2 часа в 8-9 классах.

На изучение учебных предметов «Физика» и «Химия» выделено по 2 часа.

Учебный предмет «Искусство» представлен в 8-9 классах предметами «Музыка» - 1 час в первом полугодии, «ИЗО» - 1 час во втором полугодии.

«Технология» изучается в 8 классе — 1 час в неделю. Из школьного компонента добавлено по 1 часу в 9 классе следующими модулями: «Уход за одеждой», «Конструирование и моделирование», «Профессиональное самоопределение», «Рукоделие» (для девушек по запросам учащихся и их родителей) и «Технология основных сфер профессиональной деятельности», «Профессиональные основы слесарного и столярного дела», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Ремонт жилища» (для юношей) 1 час в неделю для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

«ОБЖ» - изучается как самостоятельный предмет из расчета 1 час в неделю в 8 классе.

«Физическая культура» - 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в вариативной части учебного плана основного общего образования использованы на:

обеспечение образовательных программ и отработки базового стандарта учебных программ с изучением учебного предмета федерального компонента (информатика и ИКТ, русский язык, математика, биология, литература).

«Речь и культура общения» региональный компонент в 8-9 классе по 1 часу во втором полугодии представлен отдельным курсом, как дополнение к предмету «Русский язык» для способствования личностного развития и социальной адаптации ученика и выпускника школы на основе обучения речевому общению. Данный курс позволяет овладеть определенными умениями предметно-практической речи, необходимой в различных ситуациях общения.

«Основы экономической культуры» региональный компонент в 8,9 классах по 1 часу в первом полугодии вводится по желанию учащихся и родителей из области «Обществознание».

«Культура безопасности жизнедеятельности» региональный компонент в 9 классах по 1 в неделю с целью ознакомления с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, изучения основ здорового образа жизни, обеспечивающих полноценное безопасное существование личности.

«Черчение» - изучается в 8 – 9 классах 1 час в неделю за счет часов школьного компонента, с целью обучения учащихся чтению и выполнению различных видов графических изображений, формирования у учащихся графической грамотности, обучать в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию.

По запросам учащихся и родителей в вариативную часть учебного плана 8 - 9 класса введен «Практикум по решению математических задач» 1 час в неделю с целью расширения математических знаний, формирования практических умений и навыков решения квадратных уравнений, неравенств с модулем и параметром, получения навыка использования графиков функций при решении уравнений и неравенств, развития интереса к математике.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

В 10 классе обучение ведется при 6-и дневной учебной неделе. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели (без учета продолжительности государственной итоговой аттестации) в 11 классе.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Обязательные для изучения общеобразовательные учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, География, Экономика, Право, Информатика и ИКТ, Технология, Искусство (МХК).

На предмет «Русский язык» в 10 классе отводится по 1 часу.

Предмет «Литература» изучается из расчета 3 часа в неделю.

На предмет «Иностранный язык» (английский) отводится 3 часа в неделю.

Преподавание «Математики» производится из расчета 4 часа в неделю, в учебный предмет «Математика» введен 1 час в 10 классе за счет школьного компонента с целью усиления математической подготовки учащихся, формирования алгоритмического мышления, воспитания умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. В 10 классе образовательный компонент «Математика» представлен предметами «Алгебра» – 3 часа, «Геометрия» – 2 часа.

На предмет «История» отводится 2 часа.

Предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю.

На предметы «Биология», «Химия» по 1 часу. По запросу родителей из часов школьного компонента на изучение «Биологии», «Химии» добавлено по 1 часу.

На изучение «Физики» отводится 2 часа.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательный самостоятельный курс с объемом учебной нагрузки 1 час в неделю.

На этапе среднего общего образования на предмет «География» базисным учебным планом отведено 1 час в неделю.

Предмет «Право» 1 час в первом полугодии, а «Экономика» 1 час во втором полугодии.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» и «Технология» отводится по 1 часу в неделю.

В области «Искусство» вводится преподавание предмета «МХК» из расчета 1 час в неделю.

«Физическая культура» - по 3 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования, обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента. Часы в вариативной части использованы на индивидуальные и групповые консультации по выполнению домашних заданий и подготовке к ЕГЭ:

«Русский язык и культура общения» региональный компонент преподается 1 час с целью повышения культуры устной и письменной речи учащихся, формирования умения свободно владеть всеми видами речевой деятельности, воспитания культурного, образованного человека.

«Культура устной и письменной речи» - 1 час с целью развитие речевой личности учащихся путем совершенствования нормативности и целесообразности их речи.

«Анализ художественного произведения» -1 час с целью развития навыков анализа художественного текста, активизации творческих способностей школьников, развития письменной речи.

«Математический практикум» - 1 час с целью подготовки учащихся средней школы к обязательному письменному экзамену по математике.

«Человек и общество» -2 часа с целью формирования гуманистического миро-воззрения, признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого общества.

«Методы решения физических задач» -1 час, с целью формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Выполнение программ

Уровень образования	По плану, часов	Фактически, часов	% выполнения
Начальное общее	6771	6771	100%
Основное общее	15573	15436	97%
Среднее общее	1258	1223	99%
Итого	23602	23430	99%

Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной аттестации, ВПР (всероссийских проверочных работ) и государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по школе

	2015 год	2016 год	2017 год
на «5»	7,6%	6,6% (31 чел)	7,1% (34чел.)
на «4» и «5»	30%	28,2%	26,4%
на «3» и «4»	62,4%	64, 2%	65,8%
не успевают	0%	1% (5 чел)	0,4% (2 чел.)
качество знаний	38%	41%	33,7%
СОУ	49%	58%	48,5%
успеваемость	100%	97%	99%
всего обучающихся	486	468	468

Результаты промежуточной аттестации по классам в %

Класс	Классный руководитель	Качество знаний	Степень обученности	Успеваемость
2а	Никулина О.Р.	45%	45%	85%
2б	Алексеева Т.В.	51%	53%	100%
2в	Корнилова Н.С.	47%	32%	89%
3а	Берестян Н.К.	49%	48%	96%
3б	Павлова Г.Л.	50%	43%	100%
4а	Булатова Я.С.	50%	38%	100%
4б	Трофимова М.В.	48%	39%	91%
5а	Рожок Е.Г.	54%	43%	96%
5б	Кайтова З.В.	42%	30%	85%
6а	Кардаполова Е.И.	50%	50%	95%
6б	Ергер С.К.	43%	22%	95%
6в	Малышева Т.В.	53%	53%	100%
7а	Куклина Л.Х.	45%	26%	100%
7б	Суркова Т.М.	47%	39%	91%
8а	Насуртдинова Р.З.	43%	30%	95%
8б	Волкова Ю.А.	47%	35%	100%
8в	Пятанина Р.С.	41%	18%	82%
9а	Постникова Т.М.	40%	28%	97%
9б	Тен Н.А.	47%	36%	62%
9в	Антропова Н.С.	38%	19%	81%
10	Ляпцева Л.Г.	45%	45%	85%

Результаты ВПР

2 класс

	Средний первичный балл		Средняя оценка	
	НТГО	ИСОШ	НТГО	ИСОШ
Русский язык	20,5	15,5	4,1	4,14

4 класс

	Средний первичный балл		Средняя оценка	
	НТГО	ИСОШ	НТГО	ИСОШ
Математика	11,93	10,76	4,17	3,89
Русский язык	25,78	21,27	3,91	3,35
Окружающий мир	18,10	14,38	3,62	3,21

Математика 4 класс

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	2,2	19,2	31,9	46,7
Свердловская обл.	2,3	20	28	48,7
НТГО	2,3	23,8	28	46
МБОУ «ИСОШ»	5,3	26,3	42,1	26,3

Русский язык 4 класс

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	3,8	21,7	45,7	28,8
Свердловская обл.	5,6	22,5	45,7	26,3
НТГО	5,86	23,05	45,7	25,39
МБОУ «ИСОШ»	21,6	35,2	29,7	13,5

Окружающий мир 4 класс

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	0,9	24,2	53,1	21,7
Свердловская обл.	1,5	30,2	53,1	15,3
НТГО	1,9	35,7	53	9,4
МБОУ «ИСОШ»	10,8	59,5	27,0	2,7

Результаты ВПР в 4 классе ниже средних по Нижнетуринскому ГО. Сравнительный анализ результатов разных школ НТГО показывает, что по

русскому языку и окружающему миру результаты 4-классников нашей школы оказались самыми низкими.

Педагогам необходимо проанализировать результаты ВПР, использовать материалы диагностических и мониторинговых проверочных работ для подготовки учащихся к итоговым работам, организовать индивидуальную работу с учениками, демонстрирующими высокий уровень и с учениками, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне.

5 класс

	Средний первичный балл		Средняя оценка	
	НТГО	ИСОШ	НТГО	ИСОШ
Математика	10,03	10,78	3,56	3,67
Русский язык	26,14	20,87	3,4	2,96

Математика 5 класс

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	10,7	31,7	34,5	23,2
Свердловская обл.	16,5	29,7	32	21,9
НТГО	22,3	25,2	34,2	18,3
МБОУ «ИСОШ»	16,7	24,1	35,2	24,1

Русский язык 5 класс

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	15,4	39,4	33,4	11,8
Свердловская обл.	25,5	38,8	27,4	8,2
НТГО	17	37,9	33,5	11,5
МБОУ «ИСОШ»	37,4	35,19	22,22	5,56

Результаты ВПР в 5 классах по русскому языку значительно ниже, чем по Нижнетуринскому ГО. Педагогам необходимо провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны, как для классов, так и для обучающихся, спланировать коррекционную работу на уроке и во внеурочное время.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11 класса МБОУ «Исовская СОШ» осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования.

9 классы

Математика

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во учеников	43	53	48
Получили «5»	3	14	4
Получили «4»	13	14	20
Получили «3»	27	23	24
Получили «2»	0	0	0
Качество знаний, %	37%	52%	50%
Успеваемость, %	100%	100%	100%
Средний балл	3,4	3,7	3,6

Русский язык

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во учеников	43	53	48
Получили «5»	13	18	11
Получили «4»	21	29	19
Получили «3»	9	6	18
Получили «2»	0	0	0
Качество знаний, %	79%	89%	63%
Успеваемость, %	100%	100%	100%
Средний балл	4	4,2	3,9

Предметы по выбору обучающихся

Показатели	общество-знание	биология	география	физика
Кол-во учеников	26	30	20	5
Получили «5»	1	0	5	1
Получили «4»	11	12	8	1
Получили «3»	14	18	7	3

Получили «2»	0	0	0	0
Качество знаний, %	46%	40%	65%	40%
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%
Средний балл (оценка)	3,5	3,4	3,9	3,6

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах позволяют сделать вывод, что выпускники усвоили минимум обязательного содержания основного общего образования.

На «4» и «5» 9 класс окончили 15 обучающихся, из них 5 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Неоднородный социальный состав обучающихся, разный уровень мотивации и развития познавательных способностей можно считать важнейшими причинами больших различий учебных достижений выпускников.

11 класс

Русский язык

	2016	2017
Средний балл по РФ	67,8	67,8
Средний балл по школе	72	59,7
Максимальный балл по школе	96	86
Минимальный балл по школе	56	41
Не сдали	-	-

Математика (базовый уровень)

	2016	2017
Средний балл по РФ	4, 14	4,24
Средний балл по школе	13	12
Максимальный балл по школе	18	19
Минимальный балл по школе	7	3
Не сдали	-	1

Предметы по выбору

	Обществознание	Биология
Количество учеников	3	1
Средний балл по РФ		
Средний балл по школе	56	70
Максимальный балл по школе	64	70
Минимальный балл по школе	49	70
Не сдали	-	-

11 класс окончили 9 человек. На «4» и «5» 11 класс окончили 4 обучающихся. 1 обучающийся не преодолел порог успешности при сдаче ЕГЭ по математике. Награжденных золотой или серебряной медалями нет.

Снижение количества медалистов объясняется примерно одинаковым уровнем знаний учащихся (средний уровень), резким снижением учебной мотивации в 10 классе. В будущем предстоит более активно проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к обучению именно у десятиклассников путем разъяснения особенностей выставления итоговых оценок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

Результаты итоговой аттестации показывают, что большая часть обучающихся успешно справляются с заданиями. Уровень сформированности основных умений соответствует минимуму обязательного содержания среднего общего образования. Но средние баллы по школе ниже средних баллов по Свердловской области. Это объясняется переходом выпускников 9 классов с высоким уровнем познавательных возможностей в другие образовательные учреждения для получения среднего общего образования.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В 2017 году обучающиеся школы приняли участие в различных школьных, муниципальных, региональных творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29% обучающихся школы.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2017 году

Наименование конкурса	Количество участников	Результаты	
Муниципальные интеллектуальные олимпиады и конкурсы			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	67	I	14
		II	6
		III	11
		III	
Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	3	I	1
		II	
		III	
Муниципальный конкурс каллиграфии	7	I	2
		II	2
		III	-
Муниципальный конкурс чтецов «Чиатлочка»	4	I	-
		II	1
		III	2
Муниципальная интеллектуальная игра «Соображалки»	5	Номинация	
Муниципальная игра ТИК НТГО «Что? Где? Когда?» (9 классы)	5	I	
Муниципальная игра «Исторический калейдоскоп» (7 классы)	5	II	
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	3	участие	
Муниципальный фестиваль военной песни	19	I	
Муниципальная игра «Математический поезд» (5 классы)	5	II	
Муниципальная интеллектуальная игра-практикум «Правовой лабиринт»	5	Номинация	
Областные интеллектуальные олимпиады и конкурсы			
Всероссийский конкурс сочинений	3		
Областной этап ВсОШ	1	участие	
Областной конкурс «Правовой	1	участие	

лабиринт»			
Дистанционные интеллектуальные олимпиады и конкурсы			
Математическая олимпиада «Авангард»	6	I	
		II	2
		III	2
Олимпиады сайта «Инфоурок»	27	I	10
		II	12
		III	
Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	11	I	4
		II	7
		III	
Интернет-проект «Читаем Лермонтова»	3	участие	
Интернет-проект «Страна читающая»	3	участие	

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2015 г.	2016	2017
I место	6	14	9
II место	4	6	6
III место	10	11	11
Всего призёров	20	31	26

Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах показывает положительную динамику количества участников и призёров. Педагогам необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся. Наибольшее количество призёров – ученики 7-9 классов. Достижению высоких результатов обучающимися 10-11 классов препятствует отток наиболее одаренных детей в другие общеобразовательные учреждения.

3. Востребованность выпускников образовательной организации

Устройство выпускников 9-х классов

	2016	2017
Всего обучающихся	54	48
10 класс	5	14
НПО	5	12
СПО	43	22
Повторное обучение	1	0

Наиболее популярными у выпускников образовательными учреждениями среднего профессионального образования являются ГБПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура, ГАПОУ СО «Полипрофильный колледж им. О.В. Терёшкина» г. Лесной.

Устройство выпускников 11-х классов

	2016	2017
Всего обучающихся	9	9
НПО	0	0
СПО	4	5
ВПО	4	4
Трудоустройство	0	0
Призваны в ряды РА	1	0
ЦЗН	0	0

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Критерии	2015 44 педагога		2016 40 педагогов		2017 год 40 педагогов	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.
Образование						
высшее	37	84%	31	78%	30	75%
среднее	7	16%	9	22%	10	25%
Стаж работы						
до 2 лет	2	4,5%	3	7,5%	4	10%

от 2 до 5 лет	4	9%	3	7,5%	3	7,5%
от 5 до 10 лет	2	4,5%	3	7,5%	2	5%
от 10 до 20 лет	10	23%	10	25%	6	15%
свыше 20 лет	26	59%	21	52,5%	25	62,5%
Возраст						
до 25 лет	2	4,5%	2	5%	3	7,5%
25-35 лет	7	16%	7	17,5%	7	17,5%
35-55 лет	27	61,5%	17	42,5%	14	35%
старше 55 лет	8	18%	14	35%	16	40%
Квалификационная категория						
не имеют	0	0	8	25%	7	17,5%
соответствие з.д.	0	0	0	0	0	0
1 к.к.	42	95,5%	26	65%	28	70%
высшая к.к.	2	4,5%	4	10%	5	12,5%

Повышение квалификации

	2015	2016	2017
Количество педагогов, прошедших курсы ПК	16	20	19

В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. В этом учебном году курсовую подготовку прошли 19 человек (51%).

Наименование образовательной программы, количество часов	Педагог (и)
Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования (118)	Бехтерева Л.Б. Рыбак А.И. Никулина О.Р. Короткова Е.В. Суворова Я.С.
Образовательная робототехника как средство достижения предметных результатов обучающихся (24)	Суворова Я.С. Трофимова М.В.

Современные социально-педагогические технологии по профилактике деструктивного поведения среди подростков (16)	Суркова Т.М. Рыбак А.И. Постникова Т.М. Насуртдинова Р.З. Малышева Т.В. Ляпцева Л.Г. Клочков С.А. Волкова Ю.А. Бехтерева Л.Б. Алексеева Т.В.
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи (16)	Бехтерева Л.Б. Никулина О.Р.
Методика преподавания курса ОРКСЭ (108)	Корнилова Н.С. Алексеева Т.В.
Деятельность педагога по профилактике ДТП (108)	Четверикова О.А.
Актуальные направления деятельности кл. руководителей (24)	Алексеева Т.В.
Развитие инженерного мышления на уроках технологии (40)	Насуртдинова Р.З. Манокина Н.А.
Инклюзивное обучение (108)	Четверикова О.А.
Методика преподавания астрономии в современной школе(36)	Ширинкина Л.И.
Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС (72)	Корнилова Н.С. Берестян Н.К. Вихарева Е.В. Алексеева Т.В. Булатова Я.С.
Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде (24)	Ергер С.К. Волкова Ю.А. Кардаполова Е.И.
Смысловое чтение и работа с информацией в начальной школе (40)	Алексеева Т.В.

Педагоги, посетившие курсы, поделились полученными знаниями с коллегами на заседаниях ШМО, продолжили эффективное внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

Главными звеньями в структуре методической службы являются школьные методические объединения учителей:

начальных классов (руководитель Алексеева Т.В.);

математики (руководитель Ергер С.К.)

предметов естественно- и общественно-научного циклов (рук-ль Малышева Т.В.)

филологии (руководитель Куклина Л.Х.)

учителей общеразвивающих предметов (руководитель Клочков С.А.)

Работа методических объединений спланирована в рамках годового плана работы школы, плана работы муниципальных методических объединений, соответствует задачам повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Основными направлениями работы методической службы являются:

- разработка, корректировка, утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (в форме курсовой подготовки, участия в вебинарах, тренингах и др., внутришкольного повышения квалификации);
- обобщение и распространение передового и положительного педагогического опыта (в ходе проведения открытых уроков, мероприятий);
- организация работы с одаренными детьми через подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах;
- руководство проектной деятельностью учащихся;
- подготовка, проведение, анализ результатов диагностических работ, мониторингов;
- проведение предметных и тематических декад.

В 2017 году на базе школы прошел методических семинар для педагогов Нижнетуринского городского округа «Авторские ЭОР в образовательной деятельности».

5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Школа расположена в центре п. Ис. Здание школы имеет централизованное отопление, канализацию, горячее и холодное водоснабжение.

В школе имеются 18 учебных кабинетов, 2 мастерские, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, музей. Оборудованы специализированные кабинеты физики, информатики, биологии, химии, технического и обслуживающего труда. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. Все кабинеты, библиотека и музей оснащены автоматизированными рабочими

местами педагогов. В кабинетах биологии и информатики имеются автоматизированные рабочие места учащихся (14 в кабинете информатики и 11 в кабинете биологии), доступ к сети Интернет. В начальном звене оборудованы 2 мобильных класса (на 12 и 13 нетбуков). Имеется оборудование для занятий робототехникой и конструированием учащимися 1-4 классов (Lego WeDo 2.0, Lego «Простые механизмы»). 16 кабинетов, библиотека и музей оборудованы проекционным оборудованием, 5 кабинетов – интерактивными досками. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, в начальных классах – электронные образовательные ресурсы УМК «Школа России» по предметам начального общего образования.

Доступ обучающихся к сети Интернет организован в кабинете информатики. Педагоги имеют доступ к сети Интернет в кабинете информатики, кабинете завуча. Обучающиеся начальных классов имеют доступ к электронным образовательным ресурсам по предметам начального общего образования в школе и дома (диски для установки ЭОР выдаются в школьной библиотеке). Материально-техническое оснащение кабинетов школы соответствует требованиям ФГОС в части условий реализации образовательных программ.

В школе имеется спортивный зал, оснащенный шведской стенкой, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами. Имеется инвентарь для занятия спортивными играми, туризмом (палатки, системы для альпинизма, спальные мешки). Лыжная база укомплектована 40 парами лыж (для учащихся 1-11 классов). Имеется спортивная площадка с полосой препятствий.

Библиотека оборудована автоматизированным рабочим местом, проекционным оборудованием, копировальной техникой. Библиотечный фонд составляет 21213 экземпляров книг, в том числе 15327 - учебники, 5886 - методическая и художественная литература.

В школе организовано горячее питание школьников в столовой на 100 посадочных мест, оснащенной оборудованием, в соответствии с требованиями нормативных документов. Разработан график посещения учащимися столовой. Все обучающиеся школы имеют возможность получать горячее питание. Обучающиеся начальных классов, дети из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые обеспечены бесплатными обедами за счет средств местного и областного бюджетов на 100%. Дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое питание.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии со всеми требованиями для оказания медицинской помощи школьникам и

работникам школы. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником на основании договора с ГБУЗ «Нижнетуринская ЦГБ» по установленному графику. Медицинский работник осуществляет контроль за состоянием здоровья обучающихся, оказывает первую медицинскую помощь, проводит профилактические прививки.

В школе работает историко-краеведческий музей. Музей оборудован автоматизированным рабочим местом, проекционным оборудованием, копировальной техникой. В музее имеются постоянная и сменная экспозиции, проводятся беседы, экскурсии для обучающихся, встречи с интересными людьми.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «ИСОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет следующую нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной
- образовательной программы
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о

достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);

- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из
- многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «ИСОШ» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: успеваемость, качество обучения, степень обученности учащихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням,
- классам, по предметам.);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной
организации по всем направления. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	478 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 человек/ 39,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	12 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек/

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 человек/ 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0

		%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 72,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 17,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека 82,5%
1.29.1	Высшая	5 чел. /12,5 %
1.29.2	Первая	28 чел. /70 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./37,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	40 человек 100 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учеников в расчете на один компьютер	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	478 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1902, 6 кв.м.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что МБОУ «ИСОШ» функционирует стабильно в режиме развития, реализуя права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляя доступное качественное образование, обеспечивая воспитание и развитие обучающихся в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Структура МБОУ «ИСОШ» и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Задачи, стоящие перед МБОУ «ИСОШ» в 2017 году выполнены.

При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития МБОУ «ИСОШ» в 2018 году:

Содержание образования и качество подготовки обучающихся

- обновление содержания образования (переход на ФГОС ООО в 8 классах, подготовка к введению ФГОС СОО);
- выявление обучающихся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ на уровне начального общего образование, переход (при наличии заключения ПМПК) на обучение по адаптированным программам;
- повышение учебной мотивации обучающихся всех уровней образования;
- снижение числа неуспевающих обучающихся.

Востребованность выпускников

- совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов;
- организация профильного обучения в 10 классе

Кадровое обеспечение

- повышение числа аттестованных педагогических работников;
- привлечение на работу в школу молодых специалистов и педагогов возрасте до 35 лет;
- распространение положительного и передового педагогического опыта учителями школы.

Материально-техническое обеспечение

- обновление по мере необходимости материально-технической базы школы;
- приобретение учебников, учебного оборудования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение оборудования в рамках Уральской инженерной школы.