Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»

Аннотации к коррекционным курсам обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.1 (5-9 классы)

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия с психологом»

Цель программы: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Задачи программы:

диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);

формирование позитивной учебной мотивации;

развитие эмоционально-личностной сферы (в том числе снятие тревожности, робости, агрессивно-защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей).

реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР.

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов с тяжелыми нарушениями речи.

Занятия по программе проводятся в подгрупповой и индивидуальной форме на базе ОУ. Курс программы рассчитан на 30 учебных часов, с периодичностью 1 раза в неделю, время занятия в соответствии с СанПином составляет 40 минут.

Время и количество занятий может меняться, в зависимости от рекомендаций ПМПК. Кроме того, в соответствии с потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями, при возникновении трудностей освоения материала обучающимися с ТНР можно оперативно дополнить структуру коррекционной программы соответствующим направлением работы.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом»

Цель программы коррекционной работы заключается в определении комплексной системы психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с ТНР для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка.

Задачи отражают разработку и реализацию содержания основных направлений коррекционной работы (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское).

При составлении программы коррекционной работы выделены следующие задачи:

• определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования;

• определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися с ТНР, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;

• разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ для детей с ТНР, методов и приемов обучения, специального дидактического материала;

• реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ТНР (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК), психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППк), индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида);

• реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ТНР;

• обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ТНР;

• осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР.

Данный курс рассчитан на 68 часов в год, по 2 занятия в неделю.

Коррекционный курс «Логопедические занятия»

Курс «Логопедические занятия» способствует речевому развитию, а также совершенствованию познавательной деятельности и системы произвольной регуляции, удовлетворению общих и специфических образовательных потребностей.

Основная цель курса - диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи, коммуникативных умений.

Задачи курса:

• коррекция нарушений лексико-грамматической стороны устной и письменной речи учащихся;

• активизация словарного запаса учащихся;

• совершенствование коммуникативных умений и навыков; • развитие связной речи.

Курс способствует повышению качества освоения программ учебных предметов «Русский язык», «Литература». Также учитывая значение устной речи в жизнедеятельности человека, курс «Логопедические занятия» будет способствовать улучшению устных ответов учащихся на любых уроках. На реализацию данного коррекционного курса в учебном плане отведено 2 часа в неделю:

5 класс – 68 часов;
6 класс – 68 часов;
7 класс – 68 часов;
8 класс – 68 часов;
9 класс – 68 часов.

Логопедические занятия проводятся во внеурочное время.