



Нижнетуринский городской округ  
Свердловская область

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа  
«Исовская средняя общеобразовательная школа»

**ПРИКАЗ**

от 02.09.2024 года

№ 157о/д

Нижняя Тура, поселок Ис

*Об осуществлении образовательной деятельности при реализации адаптированных общеобразовательных программ с непосредственным полным применением федеральных адаптированных общеобразовательных программ и об утверждении и введении в действие локальных документов*

На основании п. 6.4. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения Педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2024),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Осуществлять образовательную деятельность при реализации адаптированных общеобразовательных программ с непосредственным полным применением федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»):
  - Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования»;
  - Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Утвердить и ввести в действие следующих локальных документов, конкретизирующих и дополняющих федеральные адаптированные общеобразовательные программы на уровне начального общего образования:

2.1. Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год.

2.2. Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год.

2.3. Федеральный учебный план основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 1) (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год.

2.4. Федеральный учебный план основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 2) (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год.

2.5. Федеральный учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год.

2.6. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

2.7. Календарно-тематические планы учителей-предметников к федеральным адаптированным рабочим программам всех уровней.

2.8. Рабочие программы коррекционных курсов специалистов сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)

2.9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы начального обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год.

2.10. Раздел Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: «Характеристика условий реализации программы».

2.11. Раздел Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1): «Характеристика условий реализации программы»;

2.12. Раздел Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2): «Характеристика условий реализации программы»;

2.13. Раздел Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: «Характеристика условий реализации программы».

2.14. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

| № | Наименование курса ВД  | Класс      |
|---|------------------------|------------|
| 1 | Разговоры о важном     | 1-4 классы |
| 2 | Разговоры о важном     | 5-9 классы |
| 3 | Россия – мои горизонты | 6-9 классы |

3. Ерёменко А.О., заместителю директора по УВР с обучающимися с ОВЗ, всем сотрудникам предусмотреть непосредственное применение адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования и локальных документов, указанных в п. 2 настоящего приказа.

4. Контроль за соблюдением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Б. Бехтерева